

PERILAKU BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH GRATIS

(Studi Etnografi di SMK IT Smart Informatika Surakarta)

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagai Prasyarat

Guna Mencapai Derajat Strata 1

Program Studi Pendidikan Matematika



NILA AGUSTINA

A 410 080 225

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

PERILAKU BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH GRATIS

(Studi Etnografi di SMK IT Smart Informatika Surakarta)

Diajukan Oleh :

NILA AGUSTINA

A 410 080 225

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom

Masduki, S.Si, M.Si

Tanggal Persetujuan

Tanggal Persetujuan

PENGESAHAN

PERILAKU BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH GRATIS

(Studi Etnografi di SMK IT Smart Informatika Surakarta)

Dipersiapkan dan disusun oleh:

NILA AGUSTINA

A 410 080 225

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 2012

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom ()
2. Masduki, S.Si, M.Si ()
3. Drs. Slamet H.W, M.Pd ()

Surakarta, 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak-benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2012

Tanda Tangan

NILA AGUSTINA

A 410 080 225

MOTTO

Hari lalu boleh dikenang, hari ini boleh dinikmati dan hari esok boleh diharapkan, tapi hendaklah engkau optimis dengan harapanmu bahwa hari esok akan lebih baik dari hari ini.

(Terjemah Q.S Luqman ayat 33)

Jangan biarkan omongan orang menulikan anda sehingga tidak mendengarkan kata hati anda. Dan yang terpenting, miliki keberanian untuk mengikuti kata hati dan intuisi, maka anda akan sampai pada apa yang anda inginkan.

(Steve Jobs)

Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah. Rasulullah bersabda: "Allah tidak melihat rupa dan harta kalian tetapi Allah melihat hati kalian"

(Terjemahan H.R Muslim)

Jika sebelum mencoba hal yang baru sudah berkata tidak bisa, maka sampai mati pun manusia itu tidak akan bisa. Tapi jika mencoba hal yang baru gagal maka akan menjadi guru yang teladan. (Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama ALLAH Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Engkau Ya Robb yang telah membimbing hamba untuk selalu belajar dan memaknai setiap liku labirin perjalanan ini. Dengan mengucap syukur dan kerendahan hati, penulis persembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang yang kucintai karena-Mu.

❖ Bapak dan Ibu Tercinta

Terimakasih atas kasih sayang yang tiada hentinya memberikan do'a dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi awal ananda bisa membahagiakan bapak dan ibu. Hanya doa yang bisa selalu aku berikan..

❖ Pembimbing I dan II

(Bp. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M. Kom dan Bp. Masduki, S. Si, M. Si)

Terimakasih atas bimbingan dalam penulisan skripsi ini

❖ Teman-Teman E Math Class'08

Terima kasih atas kebersamaan selama 3,5 tahun ini. Semoga tali persaudaraan kita akan tetap terjalin selamanya.

❖ **Sahabat/Sahabati PMII Kota Surakarta**

Try Mulyanti, Eka Setya, Utik Seftiana, Zainal Arifin, Arif Rahman, Dwi Wisnu Wardana, Tohar Muchlasin, Farid Udin dan banyak lainnya yang tidak bisa aku sebutin satu persatu, terima kasih atas semangat, pengalaman dan ukhuwah yang terjalin selama ini. Selamat berjuang sahabat/sahabati. Semangat kalian menjadi nafas tersendiri bagi penulis selama ini.

❖ **Sahabat Terkasih di BEM UMS**

Dari kamu awal aku belajar tentang organisasi, dari kamu juga aku belajar tentang spirit perjuangan. Dan sampai detik ini, nafas semangat aktivis akan selalu ada di setiap jalan yang akan aku tempuh. Walaupun dengan kesibukan bersamamu, akhirnya skripsi ini alhamdulillah terselesaikan.

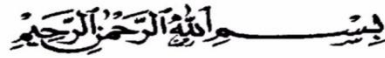
❖ **Teman-teman KAMPAS (Keluarga Mahasiswa Pati di Surakarta)**

Terimakasih atas kekeluargaan, bantuan dan kebersamaannya selama ini. Dengan kalian, aku merasakan kehangatan yang luar biasa layaknya aku berada di sekeliling keluargaku. Terimakasih sahabat-sahabatku.

❖ **Almamaterku**

Tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan, dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah Muhammad SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika UMS yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, memberikan wawasan dan saran yang membangun demi terwujudnya skripsi ini.

4. Masduki, S.Si, M.Si selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, bimbingan, memberikan wawasan dan saran yang membangun demi terwujudnya skripsi ini.
5. Drs. Sumardi, M.Si selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan pengarahannya selama ini.
6. Tugiman, S.Pd.I. selaku kepala sekolah SMKIT Smart Informatika Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Saraswati, S.Si selaku guru matematika SMKIT Smart Informatika Surakarta dan segenap karyawan, serta siswa yang senantiasa memberikan saran dan meluangkan waktu dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini. *Jazakumullahu Khoiron Katsiro.*

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga dengan terwujudnya skripsi yang sederhana ini dapat memberikan inspirasi dan manfaat bagi pembacanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah	6

BAB II STUDI KEPUSTAKAAN

A. Pembahasan Teori	8
1. Sekolah Gratis.....	8
2. SMK IT Smart Informatika Surakarta	11
3. Perilaku Belajar Matematika	13
4. Antusias Belajar Matematika	18
5. Aktivitas Belajar Matematika	19
6. Kebiasaan Belajar Matematika	22
B. Hasil Penelitian yang Relevan	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	30
D. Metode Pengumpulan Data	31
E. Kehadiran Peneliti	33
F. Teknik Analisis Data	33
G. Keabsahan Data	35
H. Prosedur Penelitian	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SMK IT Smart Informatika Surakarta.....	37
---------------------------------------------------	----

B. Deskripsi Data Penelitian	39
1. Antusias Belajar Matematika Siswa Sekolah Gratis..... ..	39
2. Aktivitas Belajar Matematika Siswa Sekolah Gratis	43
3. Kebiasaan Belajar Matematika Siswa Sekolah Gratis	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian	54
1. Antusias Belajar Matematika Siswa Sekolah Gratis	54
2. Aktivitas Belajar Matematika Siswa Sekolah Gratis	57
3. Kebiasaan Belajar Matematika Siswa Sekolah Gratis	60
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	63
B. Implikasi	66
C. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lokasi SMK IT Smart Informatika Surakarta	37
Gambar 4.2 Antusias Siswa Bertanya dan Meminta Penjelasan Guru di Depan Kelas	41
Gambar 4.3 Antusias Siswa Bertanya Kepada Teman Tentang Materi Ajar	41
Gambar 4.4 Aktivitas Siswa Belajar Mandiri	45
Gambar 4.5 Aktivitas Siswa Berdiskusi Kelompok	45
Gambar 4.6 Kegiatan Tausiyah Sebelum Pembelajaran Akademik Dimulai	48
Gambar 4.7 Antusias Siswa Saat Yel-Yel Sebelum Pembelajaran	49
Gambar 4.8 Aktivitas Siswa Sholat Dhuha	52
Gambar 4.9 Aktivitas Siswa Saat Istirahat di Dalam Kelas	52
Gambar 4.10 Motivasi Kewirausahaan	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Guru dan Karyawan Tahun 2011/2012	
	SMK IT Smart Informatika Surakarta	71
Lampiran 2	Daftar Statistik Siswa Tahun 2011/2012	
	SMK IT Smart Informatika	73
Lampiran 3	Pedoman Wawancara	75
Lampiran 4	Pedoman Observasi	77
Lampiran 5	Pedoman Dokumentasi	69
Lampiran 6	Penjabaran Fokus Penelitian	80
Lampiran 7	Pertanyaan Untuk Wawancara	83
Lampiran 8	Sumber Data Wawancara	90
Lampiran 9	Transkrip Wawancara	91
Lampiran 10	Hasil Observasi	126
Lampiran 11	Dokumentasi	128
Lampiran 12	Surat Permohonan Riset	134
Lampiran 13	Surat Keterangan Penelitian di Sekolah.....	135
Lampiran 14	Jadwal Bimbingan Pembimbing I.....	136
Lampiran 15	Jadwal Bimbingan Pembimbing II.....	137

ABSTRAK

PERILAKU BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH GRATIS

(Studi Etnografi di SMK IT Smart Informatika Surakarta)

**Nila Agustina, (A 410 080 225), Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 67 halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) memaparkan antusias belajar matematika siswa Sekolah Gratis di SMK IT Smart Informatika Surakarta, (2) memaparkan aktivitas belajar matematika siswa Sekolah Gratis di SMK IT Smart Informatika Surakarta, (3) memaparkan kebiasaan belajar matematika siswa Sekolah Gratis di SMK IT Smart Informatika Surakarta. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi etnografi. Informan adalah kepala sekolah, guru, dan siswa SMK IT Smart Informatika Surakarta. Metode pengumpulan data melalui metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan/verifikasi. Keabsahan data digunakan teknik triangulasi. Hasil dari penelitian ini adalah: (1) dengan adanya penyelenggaraan pendidikan gratis menjadikan siswa yang belajar di sekolah gratis mempunyai antusias belajar Matematika yang sangat baik. (2) bentuk aktivitas belajar Matematika siswa sekolah gratis ada dua macam, yaitu aktivitas belajar individu dan aktivitas belajar kelompok, (3) kebiasaan siswa melakukan yel-yel sebelum pembelajaran Matematika dimulai, penataan ruang kelas yang sesuai dengan keinginan siswa, dan kedekatan siswa dengan guru membuat siswa merasa senang dan tidak cepat bosan saat proses pembelajaran.

Kata Kunci : *Sekolah Gratis, perilaku belajar Matematika, antusias, aktivitas, kebiasaan*